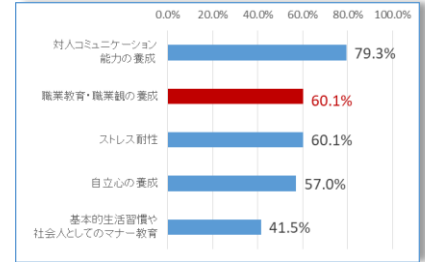


# 今求められる大学の「実務教育」

～大学から社会へ、学びをつなげていくために～

経済同友会が会員所属企業の人事担当者を対象に実施している「企業の採用と教育に関するアンケート調査」(2016年調査)によると、人格面での人材育成の観点から大学・大学院での学校教育に対して期待することとして、「職業教育・職業観の養成」が第2位に挙げられています。2014年に行われた同調査と比較すると、この項目はもっとも伸びが大きく(47.2%→60.1%)、**大学・大学院での「職業教育・職業観の養成」に期待する企業が多くなりつつあることを示しています。**



※経済同友会「企業の採用と教育に関するアンケート調査」結果(2016年調査)より。  
※回答の値は、「期待すること」の1～3位に挙げられた数値の総計

## 実務教育の推進と質保証をめざして

—全国大学実務教育協会の取組とは—

### 大学での実務教育の意義

上記の調査結果のように、大学での学びと企業・社会での学びを連続的に捉える必要性が近年指摘されています。本協会が以前より提案してきた資格教育課程は、失敗や成功を伴う体験を重ねていくことで業務を推進するための総合的な実務実践力を自ら獲得していく大学教育を推進するためのものです。**大学で実務教育を進めることは、自らが大学で学ぶ専門分野の知識をビジネスの現場で活用していく視点を持ち、さらには社会に出た後も継続して「学ぶ力」を持ち続けることにつながります。**

### 48年の歴史、64万件の実績

大学での実務教育の「質」を保証するための制度の構築を、本協会は、**昭和48年(1973年)の設立から48年間**取り組み続けています。

これまでに発行した資格は**64万件**におよびますが、当初から変わらぬ協会のスタンスとして、知識・技能を学ぶだけでなく、大学の教養教育、基礎教育、専門教育と連携・調和させていくことを重視してきました。**大学での学びと実務を連携することで培われる総合的な実務実践力**は、変化し続ける社会のなかで「生き抜く力」となり、あらゆる職業での活躍や多様な働き方の基盤となるはずで

### 質保証に向けた取組

本協会では、平成30(2018)年度より**学修成果を可視化できる到達目標達成度評価方式**の各大学への導入を推進しており、全大学での実現を目指しております。実務教育を通じた大学教育の質保証の向上に資するために、本協会は今後さらなる取り組みを進めてまいります。

## さまざまな業務につながる資格

—全国大学実務教育協会の資格とは—

### 大学と働く現場をつなぐ就業力を養う

- ◆ 実践キャリア実務士

### 職業人に求められる基礎的・汎用的能力を身につける

- ◆ 情報処理士
- ◆ 秘書士
- ◆ ビジネス実務士
- ◆ プレゼンテーション実務士

### 進化する産業分野に対応した実務力を身につける

- ◆ 上級情報処理士
- ◆ 上級ビジネス実務士
- ◆ 上級秘書士
- ◆ 上級ビジネス実務士(サービス実務)
- ◆ 上級秘書士(メディカル秘書)

### 国際社会に対応した実務力を身につける

- ◆ 上級ビジネス実務士(国際ビジネス)
- ◆ 上級秘書士(国際秘書)
- ◆ 国際ボランティア実務士

### 教育・福祉の専門分野に特化した実務力を身につける

- ◆ こども音楽療育士
- ◆ 園芸療法士
- ◆ カウンセリング実務士

### ビジネスの専門分野に特化した実務力を身につける

- ◆ ウェブデザイン実務士
- ◆ 観光実務士
- ◆ 環境マネジメント実務士
- ◆ 上級環境マネジメント実務士

### 地域社会の専門テーマに特化した実務力を身につける

- ◆ 社会調査アシスタント
- ◆ 社会調査実務士
- ◆ 生活園芸士

それぞれの資格課程では、専門的な知識・技能と、大学の「学び」を連携させることで、総合的な実務実践力を培っていきます。