

一般財団法人  
全国大学実務教育協会

# 会報

## CONTENTS

協会の動き .....	02
優秀教員被表彰者寄稿 .....	07
協会からのお知らせ .....	08

## 資格改革事業の報告と退任挨拶



〒102-0074 東京都千代田区九段南4-2-12 第三東郷パークビル二階  
TEL:03-5226-7288 FAX:03-3263-8633  
E-mail:jaucb@jaucb.gr.jp URL:https://www.jaucb.gr.jp



## 資格改革事業の報告と 退任挨拶



一般財団法人全国大学実務教育協会  
前 代表理事・会長 森脇道子

昨年から新型コロナウイルス感染症の世界的流行という事態が今なお続いております。会員校の皆様におかれましては、大学の教育研究活動を続けるあらゆる工夫と努力を重ねておられるご苦勞の多い中、当協会に対して温かいご支援・ご協力を賜っておりますことに心から感謝申し上げます。

### 新型コロナ禍による事業の大幅変更

さて、2020年の事業開始早々にコロナの第1波が始まり、正副会長会議にて研修講座事業や産学官交流諸事業の実施は全て中止することとし、一方で資格改革諸事業と研修開発事業を1年前倒しで取り組む事業の大幅変更をしました。こうした経緯から、この1年間は中期計画に掲げる「資格到達目標達成度評価制度の導入」整備と、新「情報処理士」に続く「ビジネス実務士」のリニューアルに注力いたしました。会員校の皆様には「資格到達目標達成度評価制度」に関する意向調査の実施や、デジタル社会への変化に対応する新「情報処理士」への転換、さらには次世代のビジネス実務の活力を学修する(新)「ビジネス実務士」のリニューアル対応に、色々とお負担をおかけすることになりましたが、皆様のご理解とご協力により、まず2023年度の資格到達目標達成度評価制度導入を決定することができました。また本年度の資格授与数、とくに情報処理士の授与数の増加が見られたことは大変心強く、ご関係の方々のご尽力に心から感謝申し上げます次第です。

### 大学における実務教育を再構築

本協会では8年程前から、「大学の実務教育は教養教育と専門教育の調和的結合による幅広い教育課程編成で実現する」ことを明確化し、その学修成果の評価を可視化したい、という強い思いから、次のことをスタートさせました。

まず、本協会のすべての資格教育課程編成の指針として、資格教育課程の基本的な枠組みとなる3つの学修領域を設定して明確化しました。学修領域の1つめは「その資格に係るキャリア・教養を含む基礎知識・能力と社会人基礎力の領域」、2つめは「その資格に必要な専門的知識、スキルを含む実務実践力の領域」、3つめは「どんな働き方になってもその活力の基盤となる、資格全般に係る課題発見力・創造的解決力と学びの継続力(=総合的実践力)の領域」であります。この実践知を創出し続ける力ともいえる「総合的実践力」の獲得は、大学実務教育において最も大事なものです。そして協会の全資格の教育課程に対して、この3つの学修領域においてそれぞれ実現する到達目標を設定し、その達成に必要な開発能力を明示しました。

その背景には、大学が新しい次世代を創るために求められる教育の多様な転換、さらには大学が一般学生の枠を超え、社会人の学びの場としても重要な役割を担うという展望があります。

## 2023年度開始を決めた資格評価制度づくり

次に、資格教育改革に向けて取り組んだ最初のステップは、会員校の皆様に本協会の3つの学修領域、その開発能力の主たるものを確認の上、資格到達目標を達成できるように資格教育課程を再編し、その授業科目の学修目標・学修プログラムを明示し、本協会へ確認届としてご提出していただいたことであります。この皆様とともに継続している取り組みこそ、「資格到達目標達成度評価制度」の実現化にとって最も重要な点であります。

第2のステップは、資格を取得する学生が、まず大学が定める資格教育課程を履修し、所定の単位履修とともに、本協会あるいは当該大学の定める資格到達目標達成度評価方法によって自己評価を行い、次に自ら学びの課題を明確化し、学びを継続する力の確認をすることにしました。

この「大学の教育成果と学生の学修成果」の可視化による「資格到達目標達成度評価制度」の構築に向けた取り組みは、会員校のご理解を得て2023年度から評価制度の義務化を設定しました。しかし、こうした制度の実質化、定着化には相応の時間が必要とみられますが、ここにきて日本全体の教育文化、とりわけ大学の教育研究の組織文化の岩盤が揺らぎ始めていると感じられ、意外に速いテンポで進むことも考えられます。本協会では今回の改革による意義ある学修評価方法の早期定着化を目指し、努力していきたいと考えております。会員の皆様には、一層のご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 次世代を創る実務教育事業の持続

1973年発足の本協会は、その使命を「時代の要請や社会のニーズを捉え、大学と実社会をつなぐ実務教育研究の在り方を追求し、もって実務教育課程の開発と資格授与、大学の教育者養成に係る諸活動により、社会を創る人材育成に貢献することである」と掲げておりま

す。そして、先達の方々が変化する社会に目を向けて、大学実務教育事業に情熱をかけて続けてこられた結果、今日があると確信しております。

この50年近くになる本協会の歩みは、常に社会の変化と向き合いながら道半ばを常態と捉えて改革を進めてきました。とくに新規性をいち早く打ち出すことよりも、次代を創る実務者一人ひとりのあり様を大切にして実務教育改革を提案し続けてきましたと自負しております。

しかしながら、大学と実社会をつなぐ事業展開は未だ十分とは言えず、今後課題を残しております。先にも申し上げましたように、日本の教育文化が、次代に向けて大きく変化しようとしている中、本協会にも新たな実務教育の事業展開が求められようとしており、引き続き会員の皆様のご支援、ご提言を切にお願いいたします。

## 退任のご挨拶

さて、私事ではありますが健康上の理由から、今期(2020年度)で8年になる会長を退任させていただきます。それ以前の理事、副会長の期間を含めると長きにわたって、会員校の皆様をはじめ、産学官組織の多くの皆様方、そして事務局の方々に、本当にお世話になりました。ご支援、ご協力をいただきましたことに心から感謝申し上げます。

新たな会長のもと、協会の資格事業、研修講座事業、産学官事業等にこれまでを越える価値が生まれるものと確信しております。また竹田貴文事務局長が本3月末定年退職の後、新たに裁原敏郎事務局長が就任しております。新メンバーによる協会に皆様の倍旧のご支援をお願い申し上げるとともに、皆様方のご発展を心から祈念申し上げます。

(2021年4月末森脇記)

## 1 新役員・新評議員・顧問の就任について

このたび、評議員選定委員会において任期満了に伴う評議員の改選が行われ、下記のとおり、本年5月6日付で新評議員が就任いたしました。また、評議員会において任期満了に伴う理事・監事の改選が行われ、下記のとおり新役員が就任いたしました。新役員・新評議員一同、今後も実務教育の向上および大学・短期大学教育の質的転換に貢献するよう努めてまいりますので、これまでと変わらぬご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

### 【新役員】

役職	氏名	現職
代表理事・会長	森 征 一	慶応義塾大学 名誉教授
代表理事・副会長	清 水 一 彦	国立大学法人山梨大学 理事・副学長
理 事	安 藤 正 人	愛知学泉短期大学 学長
理 事	諫 山 正	学校法人新潟青陵学園 常務理事
理 事	上 野 八 郎	学校法人札幌国際大学 理事長
理 事	大 宮 登	高崎経済大学 名誉教授
理 事	川 嶋 太津夫	国立大学法人大阪大学 高等教育・入試研究開発センター長
理 事	合 田 隆 史	尚絅学院大学 学長
理 事	高 橋 弘 行	一般社団法人東京経営者協会 常務理事兼事務局長
理 事	竹 安 栄 子	京都女子大学 学長
理 事	富 田 敬 子	常磐大学・常磐短期大学 学長
理 事	難 波 雅 紀	実践女子大学 学長
理 事	西 内 みなみ	桜の聖母短期大学 学長
理 事	福 井 洋 子	大手前短期大学 学長
理 事	村 崎 正 人	学校法人村崎学園 理事長
理 事	矢 口 洋 生	仙台白百合女子大学 学長
理 事	山 下 恵 子	学校法人宮崎学園 理事長
理 事	裁 原 敏 郎	一般財団法人全国大学実務教育協会 事務局長
監 事	加 藤 晃	学校法人金城学園 学園長
監 事	佐々木 雄 太	学校法人市邨学園 監事

### 【新評議員】

氏名	現職
石 井 茂	学校法人大阪成蹊学園 理事長・総長
尾 崎 春 樹	学校法人目白学園 理事長
小 田 寛 人	常葉大学短期大学部 副学長
越 原 もゆる	学校法人越原学園名古屋女子大学 理事長・学長
風 間 誠 史	学校法人相模女子大学 理事長
坂 田 甲 一	トッパン・フォームズ株式会社 代表取締役社長
坂 本 真佐哉	神戸松蔭女子学院大学 副学長
志 賀 啓 一	学校法人志學館学園鹿児島女子短期大学 理事長・学長
高 見 茂	京都光華女子大学・同短期大学部 学長
谷 本 和 子	関西外国語大学短期大学部 学長
西 井 泰 彦	学校法人就実学園 理事長
福 山 孝 子	鹿児島純心女子短期大学 副学長
松 重 和 美	四国大学・同短期大学部 学長
宮 田 伸 朗	富山短期大学 学長
吉 田 幸 滋	学校法人精華学園 理事長

### 【新名誉顧問・顧問】

氏名	現職
名誉顧問 森 脇 道 子	前 一般財団法人全国大学実務教育協会 代表理事・会長
顧 問 一 郷 正 道	前 京都光華女子大学・同短期大学部 学長
顧 問 城 島 栄一郎	前 実践女子大学 学長
顧 問 関 昭 一	学校法人新潟青陵学園 理事長・短期大学部学長
顧 問 谷 本 榮 子	学校法人関西外国語大学 理事長
顧 問 納 谷 廣 美	公益財団法人大学基準協会 特別顧問
顧 問 松 畑 照 一	前 中国学園大学・中国短期大学 学長
顧 問 平 山 久美子	鹿児島純心女子短期大学 学長
顧 問 室 井 廣 一	九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長

## 2 2020年度の到達目標達成度評価制度導入への取り組み

資格改革事業特別委員会(城島栄一郎委員長)のもとに、資格到達度評価制度の導入に向けて資格評価制度整備ワーキングチームを編成し、意向調査を会員校へ実施し、回答結果から分析、まとめを作成しました。

### 【調査の概要】

調査期間：2020年7月22日～8月11日

対象：一般財団法人全国大学実務教育協会会員校187校

調査方法：書面(郵送)またはオンラインによるアンケート

有効回答：137件

### 【調査結果の概要】

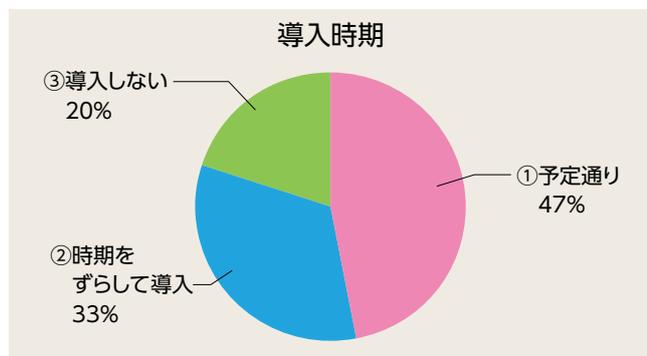
回答件数全体の約80%(109件)が資格到達目標達成度評価制度の導入の意向を示し、導入の時期については、予定通りは47%(64件)であり、時期をずらして導入が33%(45件)となっています。学生の自己評価についても約80%(101件)が実施するとの意向を示しています。評価方法については協会標準型での実施は60%(76件)、大学独自型での実施は20%(25件)の結果となりました。

これらの結果から、資格到達目標達成度評価制度については、導入に賛同(約80%)が得られたと考えられますが、導入時期についてはずらしての導入希望(33%)がある点、配慮が必要と考えられます。

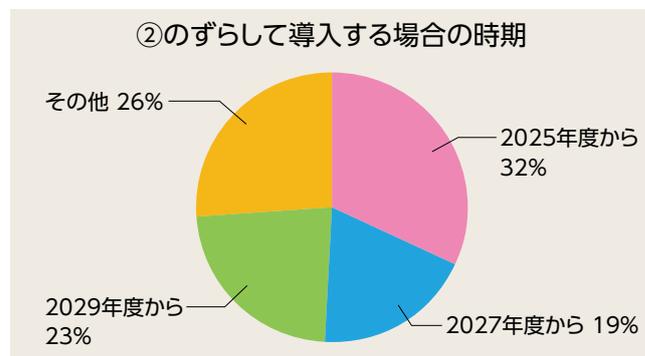
2023年度実施に向け、「資格到達目標達成度評価制度」のより有効な運用方法の検討が今後求められます。

### 【各調査項目別の回答結果】

#### 1. 資格到達目標達成度評価の導入時期について

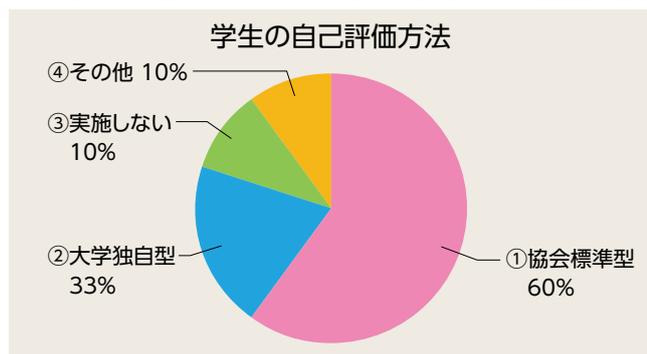


①予定通り	64
②時期をずらして導入	45
③導入しない	28
※③の導入しない内、10件は、閉校、閉学、資格廃止等	



2025年度から	14
2027年度から	8
2029年度から	10
その他	11

#### 2. 資格の質保証のために行う資格教育課程の学生自己評価方法について



①協会標準型	76
②大学独自型	25
③実施しない	13
④その他	12

### 3 資格改革に伴う資格業務の経緯

2013年度から、協会資格の質保証についての取組みとして「実践キャリア実務士」による試行を経て、新しい教育課程編成が構築されました。それに伴い資格業務にも変化が生じました。なかでも各種帳票の変更や、移行に伴う複雑な業務に対応していただきました会員校の皆様のご協力に感謝いたします。

#### <確認届による移行>

2016年度は、従来の教育課程届出表から新しい教育課程編成表に移行するため「確認届」と教育課程編成表の提出を会員校へお願いして、2017年度には、協会の資格認定者数の8割を占める、実践キャリア、ビジネス系、情報系、秘書系資格について提出された確認表の審査を終え、完了しました。

2018年度からは、「こども音楽療育士」をはじめとする「特化型」と言われる、プレゼン、ウェブ、2019年度は、観光、環境系、2020年度は、社会調査系、国際ボランティアと、順次審査を進め、2021年度のカウンセリング実務士の審査で、すべて新しい教育課程編成表に移行しました。

#### <資格認定証の発行業務>

教育課程編成表の変更に伴い認定証の発行業務をアナログからデジタルへと大きく変更しました。

2018年度からは、すべての会員校からの認定証の申請依頼を従来の紙からExcelデータの受理方法に変更しました。また、「確認届」で移行のできた資格については、申請書Aパターン、既存の資格については、Bパターンとして、移行のできた資格から随時、認定証の裏面に領域1、2、3、の到達目標達成内容を掲載するよう変更をしました。

#### <全資格のガイドラインの作成>

2019年度には、「情報処理士」を16単位から10単位へ、2020年度には、「ビジネス実務士」を16単位から10単位へと大幅なガイドラインの変更を行いました。

2020年度には、資格到達目標達成度評価制度導入の意向調査結果に基づいて、2023年度から予定通り実施することが決まり、かつ、全資格のガイドライン改定も完了しました。そこで、各資格のごとのガイドラインと規程を改定し、最新版を会員校へ配布しました。

### 4 新規「教学マネジメント講座」の開催について

今、大学は内部的には学修者本位の教育の実現を図り、外部的には社会に対する説明責任を果たしていくという大学づくりを行う“教学マネジメント”が求められています。

そのような状況を踏まえ、教学運営に関わる教学マネジメント層(学長、副学長、学部長、部課長等)の方々に求められる教学マネジメントの考え方と実施にあたっての要諦を学んでいただく講座を開設します。

日程：2021年12月11日(土)～12日(日) 実施形式:オンライン

#### ■ 講座の内容(スケジュール)

##### ●テーマ「学修成果・教育成果の可視化に向けて」

<1日目>

10:00～10:10／講座の趣旨説明等

10:10～11:00／「教学マネジメント改革と認証評価」

11:00～12:00／小自由討議

(12:00～13:00／昼食)

13:00～14:00／「FD・SD・IRをどのように進めるか?」

14:00～15:00／「学修成果・教育成果の可視化の事例」

15:15～17:15／ワークショップ

##### ●テーマ「大学制度の正しい理解と学内改革」

<2日目>

10:00～10:10／講座の趣旨説明等

10:10～11:00／「大学制度・サブシステムを正しく理解する!」

11:00～12:00／小自由討議

(12:00～13:00／昼食)

13:00～14:00／「『教育の内部質保証システム』の構築をどう進めるか?」

14:00～15:00／「教学マネジメントの実践事例」

15:15～17:15／ワークショップ

# 2020年度実務教育優秀教員被表彰者寄稿

## 「学生にとってどんな教育が良いか」と模索し続ける中で

札幌国際大学人文学部心理学科臨床心理専攻  
准教授 高野創子



この度は、実務教育優秀教員として表彰していただき誠にありがとうございます。私は臨床心理士として「個別心理療法」を主とする医療機関に勤め、その後は「地域実践」であるスクールカウンセラーや学生相談室で経験を積ませて頂きました。大学に勤めてからは、この二つの分野に関する授業や実習を担当しています。

「個別心理療法」に関わる講義では、「カウンセラーとしての態度」や「クライアントに対する配慮」について学びますが、できるだけ体験や関わりから学ぶことを大切にしています。例えば、他者を「尊重する」態度を身に着けるためには、その人が誰かに「尊重された」経験がないとわかりにくい概念です。そのため、授業では理論を教える以上に、私の臨床家としてのスタンスが問われます。授業の内容がわかりやすいかはもちろんのこと、スライドは見やすいか、声の大きさや速さは適切か、教室の温度はどうか…。小さなことではありますが、勤の良い学生は最後の授業の感想の中で、私にお礼の言葉を残すという配慮をしてくれるようになります。

個人のみならず、コミュニティを支援の対象とする「地域実践」では、子どもを支援する施設の整備をお手伝いしたり、「ことばの教室」に通う子どもたちのデイキャンプにボランティア学生として参加します。理論のもと、ある程度の見通しをもって安全に進められる「個別心理療法」に対し、「地域実践」はその時その場に合った臨機応援な対応が求められ、何がベストな対応であるかを模索し続けることに特徴があります。学生は「難しい!」と言いながらも、充実した顔で帰路に就きます。

図らずも「地域実践」のごとく、「学生にとってどんな教育がよいか」ということに悩み、模索し続ける日々を送ってきました。このたびの表彰は、「それで大丈夫だ」と励ましを頂いた気持ちであります。推薦して下さった蔵満学長をはじめ、審査に関わる皆様に心より御礼を申し上げます。

## 外国語科目『実践中国語』の創設

京都光華女子大学 キャリア形成学部  
教授 澤井律之



この度は、貴会の実務教育優秀教員として表彰され、まことに光栄に存じます。私の所属する学部では、学生の職業意識の育成を重視しており、様々な実務資格が取得できるようにサポートしております。貴会の上級ビジネス実務士(国際ビジネス)も本学で取得できる重要な資格の一つであります。私は、この科目群の、外国語科目のうちの「実践中国語II」を担当しているにすぎないのですが、学部の同僚に推薦され、受賞の次第となりました。

この科目は新設科目であります。私は、本学で30年間、中国語教育に携わってきましたが、今世紀に入ってからは、中国語を履修する学生がどんどん減少し、一時は半期、1単位のみ開講にまで縮小しました。ところが、近年、インバウンドとともに履修者が増え、コロナ禍もなんのその、人気科目になりつつあります。なぜ増えているのか、実は学生は日々、アルバイト先等で日常的に中国人に遭遇しており、中国語の必要性を感じているのだと思います。そこで私は手段を講じました。

大学では第二外国語として中国語の教育内容がおおむね決まっており、これまで私も既製のテキストを使って授業を行ってききましたが、思い切って、本学の学生の実態に即した内容を教えることにしました。そこで本学部の学生向けに自家製テキスト「実践中国語III」を編集し、より実用的な内容の授業を展開しています。今は、前期は台湾旅行を、後期は台湾の友人を日本に迎えることを想定した会話表現を題材にしております。近年、日本の高等学校では修学旅行先を台湾にしていることが多く、台湾に親近感を抱いている学生が多いからです。むろん、バイト先で使う接客会話なども取り入れております。私は、これまでの教養としての中国語学習から実用の学習への転換だと考えております。

# 協会からのお知らせ

## 1 2020年度実務教育優秀教員被表彰者

2020年度の「実務教育優秀教員」として、以下の2名の方を表彰しました。

No.	大学名	氏名	所属
1	札幌国際大学	高野 創子	人文学部心理学科
2	京都光華女子大学	澤井 律之	キャリア形成学部キャリア形成学科

※大学名、所属、職名は2021年3月31日現在です。(敬称略)

## 2 2020年度資格認定証授与数

2020年度資格認定証授与数は8,941件で、その内訳は大学2,312件、短期大学6,627件、資格認定証授与数の総数は、646,892件となりました。

## 3 2021年度新規入会校

2021年度からの新規入会校は次の1校です。

No.	大学名	所在地	学長	申請資格
1	堺女子短期大学	大阪府堺市	重山 香苗	こども音楽療育士

## 4 「能動的学修の教員研修リーダー講座、FD実践研究会、大学実務家教員養成講座」について

新規・教学マネジメント実践講座に加え、本年度予定している講座は以下のとおりです。新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、対面形式、オンライン形式とも万全の安全対策を講じて開催いたします。皆様のご参加をお待ちしております。

### (1) 第8回能動的学修の教員研修リーダー講座

集合研修Ⅰ	2021年9月25日(土)9:30~17:30
	2021年9月26日(日)9:30~17:30
集合研修Ⅱ	2021年10月23日(土)9:30~17:00
定員	30名 (先着順)
参加費	120,000円 ※消費税込み (お一人、昼食・テキスト代等含む)

※対面形式で実施予定 於:アルカディア市ヶ谷(私学会館)

### (2) 第7回FD実践研究会

研究会	2021年10月24日(金)10:00~17:00
定員	20名 (先着順)
参加費	40,000円 ※消費税込み (お一人、昼食・テキスト代等含む)

### (3) 第2回大学実務家教員養成講座

A 領域		B 領域	
2021年11月6日(土)10:00~17:30		2021年12月4日(土)10:30~17:30	
2021年11月7日(日)10:00~17:30		2021年12月5日(日)10:00~17:30	
定員	各領域 20名 (先着順)		
参加費	各領域 100,000円 ※消費税込み(お一人、昼食・テキスト代等含む)		

※次年度のご案内は、本年12月頃に送付させていただく予定です。ご参加くださいますよう、よろしく申し上げます。

## 5 2022年度新規会員校及び新規教育課程認定、確認届並びに資格認定証の申請期限

2022年度新規会員校及び新規教育課程認定申請、変更申請並びに確認届の申請期限は、7月25日です。9月期の資格認定証の申請期限は、8月20日となります。